

<p><先輩のお話></p>	<p>「地域素材を楽しむ ～坂本養川の授業の実際と「茅野」と「ちの」の違いを教材化する～」</p>
	<p>・授業形式でのお話で、楽しく参加させていただきました。 ・「社会科の授業ってこんなに楽しんでもいいんだ」ということを知りました。 ・「茅野」と「ちの」についてなど、知らなかったことがわかり、大変勉強になった。 ・なるほど・・・とわかるうれしさも感じられました。地名にも歴史があること、自分の住む町を知ることができた。</p>
<p><生活科 委員会></p>	<p>「大豆で何ができるのかな」</p>
	<p>・いり大豆の香ばしい香りが部屋にただよみ、活動にワクワクしながら向かう子どもたちの気持ちはこんな感じなのかなと、思った。 ・大豆の種まきを丁度したところだったので、子どもの必要感を意識していなかったなど、お話を聞きながら反省した。子ども主体にしっかり動機づけをし、やり方も子ども達が考えながらできるように、再チャレンジしたい。 ・とても楽しかった。きなこあめは、是非作ってみたい。</p>
<p><体育・保健体育委員会></p>	<p>「すぐに役立つ！！体づくり運動の指導のあり方」</p>
	<p>○すぐに役立つ、体づくり運動の指導のあり方を一緒に学びました。 ・とても楽しく、久しぶりに気持ちのよい汗をかけました。私にもできそうなことばかりだったので、学年・学級でのレクや関係づくりにぜひ取り入れたいと思います。 ・教室でもできる活動から、体育館で行えるものまで様々あり、今後活用していきたいと思いました。 ・できなくても楽しくできることが大切だと感じた。楽しみながら体を動かしたい。</p>
<p><総合委員会></p>	<p>「藍染めの体験をしよう」</p>
	<p>・「まずやってみる」という学びたい気持ちを満足させてくれる研修でした。「さらに深く学びたい」「もっとやりたい」という気持ちになりました。 ・今回の研修そのまま、授業に生かせそうな手応えと意欲がわく研修でした。 ・草木染めには興味はあっても教えてもらう機会がなかったので、このような研修をしていただき、大変ありがたかった。 簡単に美しく染まるので、子どもたちと一緒にいそいそ行えそうです。</p>
<p><特別支援教育委員会></p>	<p>「障害者差別解消法の施行と合理的配慮について」</p>
	<p>・「障害者差別解消法」が施行され、「合理的配慮」等、どう対応すべきか困ってしまいました。金井先生のお話はスッキリと分かりやすく、悩んでいたことが楽になりました。「まずは、生徒の日常の姿を見て、どのような配慮ができるか考えること」という言葉が一番、「そうか！そうだよね！！」と納得できました。 ・私たち教員は確かに「きちんと」「一斉」が大好きです。でも、是非通常学級の中で違いを認めるということ、伝えて広めていきたいと思いました。</p>
<p><図書館教育委員会></p>	<p>「ポブラディアで Let 't 調べ学習」</p>
	<p>百科事典をどのように子ども達に指導し、学習に繋げていけばいいかを、ワークショップ等を通して学びました。 ・紙芝居で引き方を指導したり、分かりやすいワークシートを使った学習を進めたりなど、実際に自分が指導する時の見通しを持つことができた。 ・なかなか見つからない言葉もあり、どうやって出てくるか考えながら調べていくのが、とても楽しかった。</p>
<p><環境教育委員会></p>	<p>「違いを分かり合える関係に～シェアリングネイチャー体験を通して～」</p>
	<p>○シェアリングネイチャー体験を通して、違いを分かり合える関係づくりを学びました。 ・感じたり発見したり作ったりと、短時間の中でたくさんの活動ができて充実した研修ができた。 ・明日からさっそく取り入れてやってみたいことがたくさんあってうれしかった。 ・穏やかな時間を過ごすことができ、リフレッシュできました。</p>
<p><科学する心を育てる委員会></p>	<p>「自然事象への興味を広げる科学的な工作」</p>
	<p>・実際に作ってみて、難しさや楽しさを感じることができた。身近な素材から簡単に製作することができて、またやれそうだなとアイデアもいただけた。 ・ものづくりを通して、体験することができ、とても楽しく学ぶことができた。明日すぐにも子どもたちの前で使うことができ、みんなで作ってみたいと思った。 ・短時間で5つものブースを回れるように準備してくださり、ありがとうございました。資料もわかりやすかったです。</p>